



Schoolgids 2022-2023



Alberoschool Cbs De Wegwijzer



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Rookvrije school

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste lezer,

Wat fijn dat u en dat jij de schoolgids van de Wegwijzer leest! Deze schoolgids is onderdeel van Vensters, waarmee u/jij heel gemakkelijk scholen kunt vinden en met elkaar kunt vergelijken.

We starten deze schoolgids met een duidelijke missie en visie die we samen hebben geformuleerd. We hebben ambities en heldere doelen voor de toekomst!

In deze schoolgids besteden we verder aandacht aan de invulling van ons onderwijs, de ondersteuning van de leerlingen en het vormgeven van ouderbetrokkenheid. Daarnaast staat de ontwikkeling van de leerlingen centraal en beschrijven we enkele praktische zaken.

Bent u na het lezen nieuwsgierig geworden naar onze school en/of de opvang van Prokino? Neem dan contact met mij op. Ik leid u van harte rond door ons prachtige kindcentrum!

Hartelijke groet,

Marnix Maljaars

(06-38403958/ wegwijzer@alberoscholen.nl)

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Alberschool Cbs De Wegwijzer

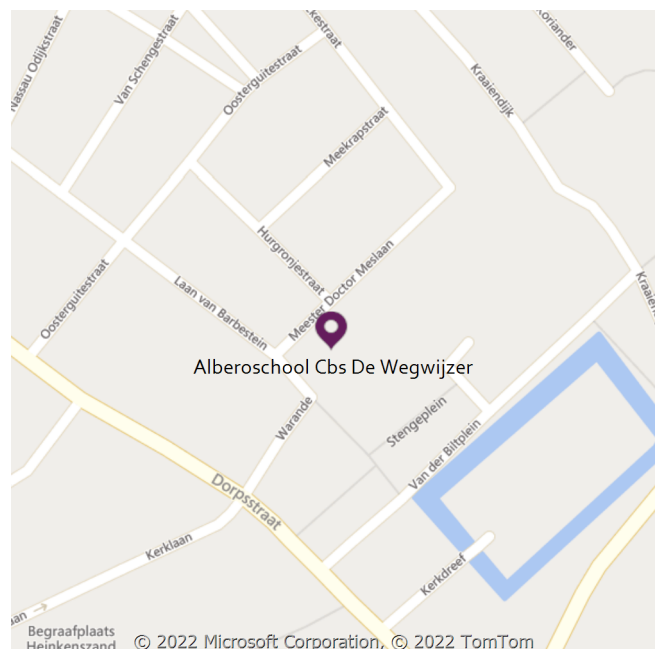
Mr Dr Meslaan 2

4451AK Heinkenszand

☎ 0113568810

🌐 <http://www.wegwijzerheinkenszand.nl>

✉ wegwijzer@alberscholen.nl



Schoolbestuur

Albero, openbaar en christelijk basisonderwijs op de Bevelanden

Aantal scholen: 26

Aantal leerlingen: 3.591

 <http://www.alberoscholen.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Marnix Maljaars	wegwijzer@alberoscholen.nl

De vaste werkdagen van Marnix Maljaars zijn maandag, woensdag, donderdag.

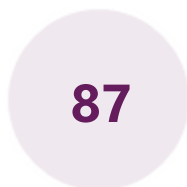
Het rooster van aanwezigheid hangt voorafgaand aan iedere volgende week naast de deur van het directiekantoor in de teamkamer.

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Kind op 1

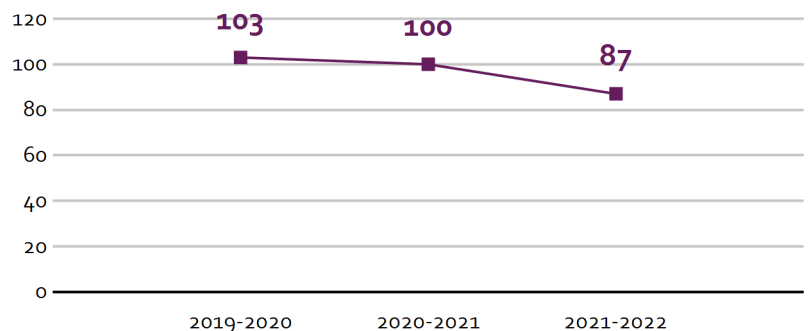
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2021-2022



2021-2022

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



In mei 2022 hebben we 90 leerlingen.

Het aantal leerlingen op de Wegwijzer is over meerdere jaren redelijk stabiel. De instroom van 4-jarigen loopt ongeveer gelijk met het aantal kinderen dat de school in groep 8 verlaat.

Bij gelijkblijvende belangstelling zal dit de komende 4 jaar ook zo blijven. We hebben de ambitie om de komende jaren te groeien!

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school



Missie en visie

Onze missie:

Op de Wegwijzer werken we samen vanuit christelijke waarden aan de ontwikkeling van kinderen tot zelfstandige, nieuwsgierige volwassenen waarbij we uitgaan van talenten van ieder kind. We zijn een veilige plek waar iedereen welkom is en bieden met enthousiasme uitdagend onderwijs. We leggen graag de verbinding met de kinderen, hun ouders, onze omgeving en elkaar.

Onze visie:

Ieder kind doet er toe. De leerkrachten en pedagogisch medewerkers kennen de kinderen en hun ouders, de kinderen krijgen veel persoonlijke aandacht. We werken vanuit vertrouwen, verbinding en betrokkenheid. De kinderen zijn betrokken bij elkaar als klassengroep en als schoolgroep, wanneer er groepsdoorbrekend wordt gewerkt.

Ieder kind een veilige leeromgeving. Alle kinderen leren, werken en spelen met plezier. Daarom draagt iedereen bij aan een sociaal en fysiek veilige speel- en leeromgeving. Samen zorgen we voor een opgeruimde school. De zorg voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen vormt de basis onder ons onderwijs en opvang. We hebben een duidelijk beleid tegen pesten.

Ieder kind een passende ontwikkeling. De kinderen worden door het team begeleid en krijgen een onderwijsaanbod dat uitdagend en passend is. De leerkrachten weten wat de specifieke onderwijsbehoeften van kinderen zijn en werken vanuit deze kennis. Indien gewenst krijgen kinderen extra ondersteuning.

Ieder kind een uitdagende rijke leeromgeving. Kinderen leren bij ons samenwerken en elkaar respecteren. We gebruiken boeiend onderwijs, coöperatieve werkvormen en ict. We zijn een Integraal Kindcentrum en werken met doorgaande lijnen, van baby tot puber en bieden kinderen een breed aanbod zodat ze talenten kunnen ontdekken en ontwikkelen. We bieden persoonlijke aandacht, rust en structuur en extra begeleiding voor meer- en hoogbegaafde kinderen. We proberen het beste uit ieder kind te halen!

Identiteit

De Wegwijzer is een christelijke basisschool. Dit houdt in dat we de Bijbel als uitgangspunt nemen voor de invulling van ons onderwijs. Dit heeft invloed op de keuzes die we maken m.b.t. feesten, methodes en activiteiten. We hanteren wel een open aannamebeleid, waarbij het geloof geen voorwaarde is om te worden toegelaten.

Daarnaast starten we de dag met bidden (en zingen) en gebruiken we de methode Trefwoord (<https://www.trefwoord.nl>)

Vanuit de christelijke identiteit hanteren we ook de christelijke normen en waarden. Omzien naar elkaar is daarin een belangrijk speerpunt!

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Basisschool de Wegwijzer biedt samen met Prokino Juultje een unieke combinatie van onderwijs en opvang aan. We hebben een 0-2 opvang en een peutergroep voor 2-4 jarigen. Daarnaast hebben we de buitenschoolse opvang, heel praktisch, gevestigd in de school. We organiseren diverse activiteiten waarbij peuters samen met de kleuters van de basisschool optrekken, plezier maken en van elkaar leren. Het optimaal stimuleren van alle ontwikkelingsgebieden van uw kind staat hierbij centraal.

Onze ruime openingstijden van 6.30 tot 19.00 uur combineren prima met een drukke baan en gezinsleven. En zelfs met onregelmatige werktijden kunt u bij ons terecht voor flexibele opvang tegen een aantrekkelijke prijs. We hebben een prachtige kleinschalige locatie in de school, maar halen ook kinderen op van naastgelegen basisscholen.

Nieuwsgierig geworden naar ons kindcentrum, medewerkers of de mogelijkheden voor uw kind? Neem dan contact met ons op voor meer informatie of een rondleiding.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Gym/buitenspel	 5 uur	 5 uur
Muziek	 2 uur	 2 uur
Vertelkring	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Werken met ontwikkelingsmateriaal	 6 uur	 5 uur
Arbeid naar keuze	 6 u 30 min	 6 u 30 min
Godsdienst	 2 uur	 2 uur

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Sociale emotionele ontwikkeling	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Rekenen	 1 u 30 min	 2 u 30 min

Er vindt tijdens spel/werkmomenten uitwisseling plaats tussen de kleuters en peuters.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 9 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 4 uur	 4 uur
Taal		 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Rekenen/wiskunde	 4 u 30 min	 4 u 30 min	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 45 min	 2 u 45 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Levensbeschouwing	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Engelse taal	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 1 uur	 1 uur



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Kinderopvanglocatie Juultje de Wegwijzer, Prokino
- Kinderoefentherapie Zeeland
- PI-SPELLO
- Logopediepraktijk Heinkenszand: 0113-564088/ Marieta Jobse
- Plusklas

2.2 Het team

De personeelskenmerken vertonen een evenwichtige opbouw. De laatste jaren is het team wat verjongt door instroom van jonge leerkrachten. Er werken zowel fulltimers als parttimers. Er is weinig verloop onder het personeel.

Vakleerkrachten

Er zijn geen vakleerkrachten aanwezig op deze school.

Verlof personeel

We proberen altijd om de kinderen op te vangen. Helaas kan het voorkomen dat we echt geen vervanging kunnen organiseren. We nemen de ouders dan tijdig mee in de besluitvorming.

Verder zijn we aangesloten bij een regionale invalpool genaamd TCOZ. Vervanging wordt daar

aangevraagd. Wanneer vervanging niet beschikbaar is bij de pool, dan hanteren we ons noodplan bij vervanging. Dit betekent dat parttimers of stagiaires ingezet worden of dat groepen opgesplitst worden.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kindcentrum*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Prokino*.

Basisschool de Wegwijzer biedt samen met Prokino Juultje een unieke combinatie van onderwijs en opvang aan. We hebben een 0-2 groep en een peutergroep voor 2-4 jarigen. Daarnaast hebben we de buitenschoolse opvang, heel praktisch, gevestigd in de school. We organiseren activiteiten waarbij de peuters samen met de kleuters van de basisschool optrekken, plezier maken en van elkaar leren. Het optimaal stimuleren van alle ontwikkelingsgebieden van uw kind staat hierbij centraal.

Onze ruime openingstijden van 6.30 tot 19.00 uur combineren prima met een drukke baan en gezinsleven. En zelfs met onregelmatige werktijden kunt u bij ons terecht voor flexibele opvang tegen een aantrekkelijke prijs. We hebben een prachtige kleinschalige locatie in de school, maar halen ook kinderen op van naastgelegen basisscholen.

Nieuwsgierig geworden naar ons kindcentrum, medewerkers of de mogelijkheden voor uw kind? Neem dan contact met ons op voor meer informatie of een rondleiding.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Er zijn op school duidelijke afspraken over de manier van lesgeven. Het gaat dan vooral over de manier waarop er instructie wordt gegeven. We gebruiken voor de instructie Expliciete Directe Instructie. Met het hele team is er scholing gevolgd en er vinden regelmatig observaties in de groepen plaats.

Twee keer per jaar presenteren de leerkrachten de resultaten van hun groep aan elkaar tijdens een studiedag opbrengsten. We bespreken dan de behaalde resultaten van de IEP LVS. Welke onderdelen waren positief? Welke onderdelen vragen extra aandacht? Wat vraagt dit van het leerkrachtgedrag? Dit zijn waardevolle momenten, waarop we als team gezamenlijke doelen formuleren en met elkaar meedenken.

Na deze presentaties maakt de intern begeleider samen met de directeur een analyse van de resultaten. Op basis van deze analyse en de presentatie van de leerkrachten stellen we een nieuw onderwijsplan op. Het onderwijsplan evalueren we 4 à 5 keer per jaar. Twee keer per jaar is er een groepsbespreking tussen intern begeleider en leerkracht.

De scholing van leerkrachten leggen we jaarlijks vast in een scholingsplan. Hierin is ruimte voor teamscholing en individuele scholing.

Het lees-taal onderwijs is een speerpunt voor de school. We willen met elkaar de resultaten bij dat vakgebied op een hoger niveau krijgen.

Hoe bereiken we deze doelen?

Het schoolplan is bedacht en geschreven voor 4 schooljaren. Onder die paraplu hangt jaarlijks het jaarplan. Hierin worden doelen op concreet niveau uitgewerkt en nadien geëvalueerd. Op deze manier kan het schoolplan in het vierde jaar worden geëvalueerd.

Concreet komen de doelen in het jaarplan iedere teamvergadering (1x per 3 weken) terug. Waar staan we? Waar gaan we naartoe? Wie is verantwoordelijk? Etc.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

We streven ernaar om onderwijs te bieden aan alle kinderen die zich binnen de reguliere setting kunnen ontwikkelen. We bieden ondersteuning waar nodig is en uitdaging waar het kan. De ondersteuning is op maat d.m.v. de inzet van onderwijsassistentie of via een arrangement. Daarnaast maken we gebruik van expertise van buitenaf, advisering door ambulante begeleiders en scholing van leerkrachten/intern begeleider en directie. Voor meerbegaafde kinderen verrijken we het lesaanbod met deelname aan opdrachten in de plusklas. Kortom, we proberen voor iedere leerling een passend aanbod te creëren.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Aandacht voor ieder kind, korte lijntjes met ouders en anderen in het netwerk. Niet opgeven, samen zoeken naar (kleine) stapjes in zijn/haar ontwikkeling!

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Logopedist

Diverse expertises aanwezig

Sociaal emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

Gediplomeerde specialist aanwezig

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

Gediplomeerde specialist aanwezig

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gymleerkracht

Gediplomeerde specialist aanwezig

Denk hierbij aan zorg en reken specialisten.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Behalve gecertificeerde BHV-ers

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

We zijn in 2019-2020 gestart met de methode Kwink. Dit is een online methode voor sociaal-emotioneel leren (SEL). Inclusief burgerschap en mediawijsheid. Voor groep 1 t/m 8 van het primair onderwijs. Kwink biedt een doordacht SEL-programma, gebaseerd op de laatste wetenschappelijke inzichten. Praktisch, leuk en altijd actueel. Gericht op preventie (van bijvoorbeeld pesten op school) en de kracht van een veilige groep. Sluit goed aan bij de principes van PBS (Positive Behaviour Support). Positive Behavior Support (PBS) is een doelmatige, schoolbrede aanpak die zich richt op het versterken van gewenst gedrag en op het voorkomen van probleemgedrag.

Een sterke, sociaal veilige groep voorkomt pesten. In zo'n groep spreken kinderen elkaar op een positieve manier aan op hun gedrag. Kwink leert kinderen hoe dat moet. Met een structureel, goed doordacht programma dat meetbaar is in de SCOL en in Zien! en daarmee al aan een belangrijke eis van de Inspectie van het Onderwijs voldoet.

Kwink is een methode die preventief werkt. Veel gedragsproblemen zijn door het aanbieden van goed onderwijs te voorkomen. Preventie is daarbij het sleutelwoord. Onderzoek bevestigt dat preventie vele malen effectiever en daardoor ook goedkoper is dan achteraf (curatief) repareren. Kwink leert positief gedrag aan en voorkomt zo in veel gevallen onnodige 'reparatie' achteraf.

Wanneer er sprake is van een pestsituatie, hanteren wij ons pestprotocol. Hierbij reageren we zo snel mogelijk op de situatie, voeren we met alle partijen een gesprek en willen het zo goed mogelijk oplossen. Dit uit zich in zowel korte als lange termijn afspraken.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via KIIJK! en Zien.

De sociale veiligheidsbeleving monitoren we door middel van jaarlijkse vragenlijsten over dit onderwerp. Zowel leerkrachten als leerlingen vullen vragenlijsten Zien! in.

De Wegwijzer is aangesloten op de Verwijsindex. Meer weten? <https://www.wegwijzerheinkenszand.nl/voor-ouders/verwijsindex>

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Eveline de Visser	e.devisser@alberoscholen.nl
vertrouwenspersoon	Eveline de Visser	e.devisser@alberoscholen.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouders worden gezien als partners die samen met school onderwijs en opvoeding afstemmen op de (onderwijs)behoeften van kinderen. Dat betekent dat ouders naast ondersteunende activiteiten ook een rol hebben in het creëren van een rijke speel-/leer omgeving en daarbij actief betrokken kunnen worden.

Daarnaast krijgt deze betrokkenheid ook vorm in een nieuwjaarsreceptie, startgesprekken en vervolggesprekken die samen worden ingepland. De ontwikkeling van de leerling staat hierin centraal.

Naast de bestaande medezeggenschapsraad en activiteitencommissie, hebben we ook een klankbordgroep. Deze groep ouders denkt samen met de oudergeleding van de MR na over bepaalde thema's binnen de school. Zij adviseren de MR, die op zijn beurt de directie adviseert.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Maandelijks digitale nieuwsbrief

In de eerste plaats informeren wij de ouders met de maandelijks digitale nieuwsbrief, die vol staat met allerlei nieuwtjes, mededelingen en foto's. De nieuwsbrieven zetten we ook op de website. Benieuwd naar onze leuke nieuwsbrieven? [Klik dan hier voor een overzicht.](#)

Parro

Daarnaast gebruiken wij dagelijks Parro. Dit is een handige tool om berichten te versturen en te ontvangen. Deze berichten kunnen worden voorzien van foto's en/of linkjes. Als ouders krijgt u vaak al een bericht voordat uw zoon/dochter thuis is. [Benieuwd naar deze tool?](#)

Google Formulieren

Diverse vragen en/of enquêtes zetten we uit met Google Form. Denk hierbij bijvoorbeeld aan het opgeven voor een schoonmaakavond, de mogelijkheden voor schoolkamp onderzoeken of een vraag vanuit de leerlingenraad. Handig en eigentijds!

Overig

Naast alle digitale mogelijkheden gaan er geregeld ook papieren mee naar huis. Brieven vanuit de bibliotheek, uitnodigingen voor allerlei activiteiten in en buiten het dorp etc. We proberen dit wel zoveel mogelijk te beperken en voegen deze papieren het liefste in als link in de nieuwsbrief, zodat u het altijd kunt teruglezen.

Klachtenregeling

De klachtenregeling is voor ouders te vinden op <https://www.wegwijzerheinkenszand.nl/voor-ouders/klokkenluidersregeling-en-vertrouwenspersoon>

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- Activiteitencommissie

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Bij welke activiteiten op uw school worden ouders ingezet?

- Thema invulling + gastlessen
- De schoolreis en/of het schoolkamp
- De luizencontrole
- Diverse feesten (kerst, pasen, zomerfeest)
- Onderhoud plein/gebouw
- Schoolvoetbal en sportdagen
- Moestuin werkgroep

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 21,00

Daarvan bekostigen we:

- De disco voor groep 3-8
- De paaslunch
- Het zomerfeest
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

De kosten voor schoolkamp en schoolreis worden door ouders apart betaald.

In 2022 kostte de schoolreis voor groep 3-6 €27 per leerling.

In 2022 kostte het schoolkamp voor groep 7-8 €70 per leerling.

De wetgeving over de vrijwillige ouderbijdrage is per 1 augustus 2021 aangescherpt. Scholen mogen geen kinderen meer uitsluiten van extra activiteiten die de school aanbiedt als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen.

Concreet: alle leerlingen doen mee met de activiteiten, ongeacht ouders wel/niet hebben betaald.

Benieuwd naar de minimaregelingen vanuit de gemeente Borsele? [Klik dan op deze link.](#)



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Als ouder kunt u uw zoon/dochter telefonisch ziek melden. Dit gebeurt bij voorkeur tussen 8.00 uur en 8.15 uur. De toelichting over de ziekmelding staat ook beschreven op de website.

Tegenwoordig kunt u uw zoon/dochter ook ziekmelden via Parro. Geef hierin duidelijk de absentiereden door. De leerkracht krijgt direct de melding te zien, waarbij de melding ook in Parnassys wordt opgeslagen.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Als ouder kunt u onder bepaalde voorwaarden verlof aanvragen met een formulier wat u via de leerkracht of directeur kunt opvragen. Dit formulier is uitgegeven door RBL, het Regionale Bureau voor Leerlingzaken in Zeeland.

Benieuwd naar de voorwaarden voor de verlofaanvraag? [Bekijk dan de brochure in deze link.](#)

4.4 Toelatingsbeleid

Kinderen die 4 jaar worden zijn van harte welkom. We maken geen onderscheid in afkomst of religie.

Wanneer uw zoon/dochter gebruik heeft gemaakt van de opvang/peutergroep, organiseren we een warme overdracht. Dit betekent dat we mondeling met elkaar uitwisselen hoe uw zoon/dochter zich ontwikkelt.

Wanneer uw zoon/dochter specifieke beperkingen heeft, voeren we samen het gesprek om de (on)mogelijkheden te verkennen.

Neem gerust contact met ons op!

4.5 Rookvrije school

Algemeen

Albero heeft rookvrije scholen. Dit betekent dat roken in de schoolgebouwen en op het schoolplein niet is toegestaan.

Op de scholen

Het is voor leerlingen verboden om te roken en om alcohol te nuttigen op school. In de schoolgebouwen en op de schoolpleinen is roken verboden. Voor volwassenen geldt dat roken verboden is in aanwezigheid van leerlingen. Wanneer men toch wil roken, zal dit op een plek dienen te gebeuren, waar leerlingen dit niet kunnen zien en die buiten de rookvrijruimte valt.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

We hanteren IEP LVS gebruiken leerlingvolgsysteem. <https://www.bureau-ice.nl/basisonderwijs/iep-leerlingvolgsysteem/>

Het digitale IEP Leerlingvolgsysteem, groep 3 t/m 8, toont naast taal en rekenen ook de sociaal-emotionele ontwikkeling, leeraanpak en creatief vermogen.

Parallel aan de toetsmomenten loopt het opstellen van de onderwijsplannen. Een onderwijsplan beschrijft per vakgebied (rekenen, lezen, taal) welke doelen we in een half jaar nastreven. We houden hierbij rekening met de specifieke onderwijsbehoefte en welke accenten we de komende periode moeten leggen. Deze cyclus evalueren we 2x per jaar.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

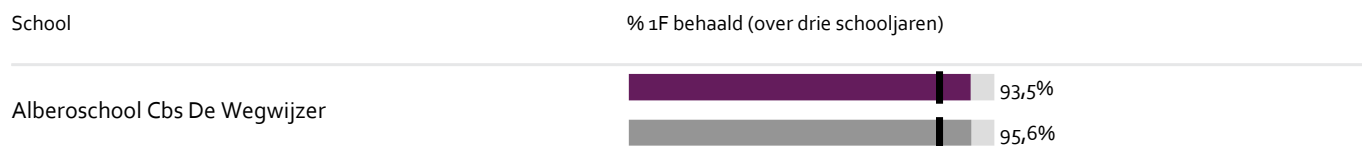
Op de Wegwijzer gebruiken we de IEP eindtoets. Dit is een zeer toegankelijk product dat duidelijk in kaart brengt hoe de leerling zich heeft ontwikkeld. Voorafgaand aan de eindtoets nemen we bij alle leerlingen de IEP LVS af. Hiermee geven we een voorlopig advies voor de overstap naar het voortgezet onderwijs.

Wanneer de eindtoets hoger uitvalt dan het gegeven advies, bekijken we in samenspraak met ouders opnieuw naar het niveau van aanmelding op het voortgezet onderwijs. Als de score hetzelfde of lager is, blijft het advies staan en wordt er niet opnieuw naar gekeken.

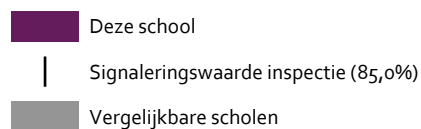
Op dit moment zijn we tevreden over deze manier van aanmelden, omdat het de ontwikkeling van de leerling ten goede komt!

Uitleg bij de scores. De signaleringswaarde voor 1F is vastgesteld 85%. Deze leerlingen scoorden 89%. T.a.v. het landelijk gemiddelde van 96% scoorden deze leerlingen 89% op 1F niveau.

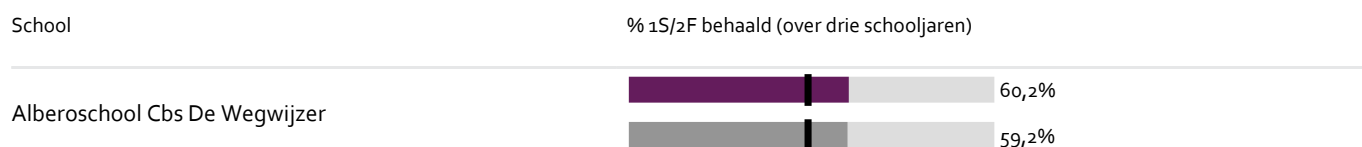
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2021-2022?



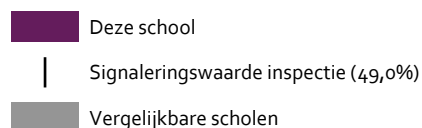
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2021-2022?



Legenda % 1S/2F behaald



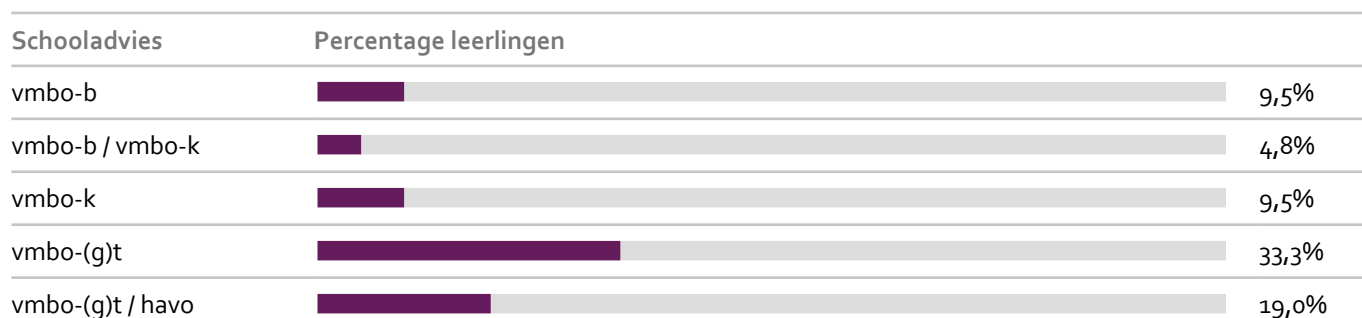
5.3 Schooladviezen

Voor de kerstvakantie wordt een advies uitgebracht voor de groep 8 leerling. Met dit advies kan de leerling na de kerstvakantie een passende school gaan zoeken.

Het advies wordt gebaseerd op de volgende onderdelen:

- LVS toetsen van groep 6-7-8 (<https://www.toets.nl/iep-advieswijzer>)
- Ambitiesprek met leerling/ouder

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2020-2021?



havo		9,5%
havo / vwo		9,5%
vwo		4,8%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Verbinding

Veilig

Samen in ontwikkeling

De sociaal emotionele ontwikkeling vormt de basis om je optimaal te ontwikkelen en tot leren te komen. We volgen daarom de sociaal emotionele ontwikkeling van de kinderen vanaf de start. We richten ons daarbij op het versterken van gewenst gedrag en op het voorkomen van probleemgedrag. Het doel is het creëren van een positieve, sociale omgeving, die het leren bevordert en gedragsproblemen voorkomt. We gebruiken daarbij verschillende gespreksvormen en duidelijke afspraken en bieden daarmee kinderen veel structuur.

Werkwijze Sociale opbrengsten

We volgen de leerlingen vanaf het moment dat ze bij ons op school komen. Voor kinderen uit groep 1 en 2 doen we dat met KIJK! en voor alle kinderen doen we dat met Zien. De resultaten worden met ouders en kinderen besproken tijdens de rapportage gesprekken.

Gedurende het schooljaar voeren we verschillende gesprekken met kinderen waarbij steeds het creëren van een positieve, sociale omgeving centraal staat. We richten ons daarbij op wat goed gaat (gewenste gedrag). Daar waar gecorrigeerd moet worden, bespreken we met kinderen welke alternatieven ze hebben om probleemgedrag of conflicten te voorkomen. Dit sluit aan bij de ontwikkeling van een hoge ouderbetrokkenheid, waarbij de ontwikkeling en samenwerking met ouders én de leerling centraal staat.

Eveline de Visser is de coördinator sociale veiligheid. Zij is "de juf waar je mee kunt praten". Soms zijn er zaken in de wereld van het kind die het niet met de leerkracht kan bespreken, of met de ouders thuis. Deze coördinator kan ingeschakeld worden op verzoek van kind, ouders of leerkracht.

Er is een pestprotocol aanwezig op school. We proberen echter pesten te voorkomen door onze goede structuur, de gesprekken en onze werkvormen in de klassen.

6 Schooltijden en opvang

Opvang op vrije dagen en vakantie kan worden verzorgd door kinderopvang Prokino.

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	06:30 - 08:30	08:30 - 14:00	- 14:00	14:00 - 18:00
Dinsdag	06:30 - 08:30	08:30 - 14:00	- 14:00	14:00 - 18:00
Woensdag	06:30 - 08:30	08:30 - 14:00	- 14:00	14:00 - 18:00
Donderdag	06:30 - 08:30	08:30 - 14:00	- 14:00	14:00 - 18:00
Vrijdag	06:30 - 08:30	08:30 - 14:00	- 14:00	14:00 - 18:00

	Opvang
	Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Juultje Prokino](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Juultje Prokino](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. Basisschool de Wegwijzer en Juultje Prokino vormen samen een kindcentrum.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2022-2023

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	22 oktober 2022	30 oktober 2022
Kerstvakantie	24 december 2022	08 januari 2023
Voorjaarsvakantie	18 februari 2023	26 februari 2023
Meivakantie	29 april 2023	07 mei 2023
Zomervakantie	15 juli 2023	27 augustus 2023

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Marnix (directie)	Maandag, donderdag en vrijdag	8.00-17.00 uur
Leerkrachten (zie hieronder)	Afhankelijk van de werkdagen	14.30-17.00 uur
Eveline (Intern Begeleider)	2 dagen per week (rooster)	8.00-17.00 uur

Juf Co - Groep 1-2 (maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag)

Juf Daniëlle- groep 1-2 (woensdag)

Juf Lizanne- groep 3-4 (maandag t/m woensdag)

Juf Mirjam- groep 3-4 (donderdag en vrijdag)

Juf Alicia- groep 5-6 (maandag t/m woensdag)

Juf Elsbeth- groep 5-6 (donderdag en vrijdag) / Groep 7-8 (maandag/dinsdag)

Juf Anneleen- groep 7-8 (Woensdag t/m vrijdag)

Meester Marnix: groep 7-8 (woensdag)

Juf Annemiek - plusklas (donderdag)

Juf Nadine - Leraarondersteuner

Juf Eveline- Intern begeleider

