

Alberoschool Cbs De Wegwijzer

Schoolgids 2025-2026



De informatie in dit document vind je ook op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Rookvrije school

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste lezer,

Wat fijn dat u en dat jij de schoolgids van De Wegwijzer leest! Deze schoolgids is onderdeel van Vensters, waarmee u/jij heel gemakkelijk scholen kunt vinden en met elkaar kunt vergelijken.

We starten deze schoolgids met een duidelijke missie en visie die we samen hebben geformuleerd. We hebben ambities en heldere doelen voor de toekomst!

In deze schoolgids besteden we verder aandacht aan de invulling van ons onderwijs, de ondersteuning van de leerlingen en het vormgeven van ouderbetrokkenheid. Daarnaast staat de ontwikkeling van de leerlingen centraal en beschrijven we enkele praktische zaken.

Bent u na het lezen nieuwsgierig geworden naar onze school en/of de opvang van Prokino? Neem dan contact met mij op. Ik leid u van harte rond door ons prachtige kindcentrum!

Hartelijke groet,

Mirjam Lamers

(06-45032000/ wegwijzer@alberoscholen.nl)

Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Alberoschool Cbs De Wegwijzer
Mr Dr Meslaan 2
4451AK Heinkenszand

☎ 0113568810
🌐 <http://www.wegwijzerheinkenszand.nl>
✉ wegwijzer@alberoscholen.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Mirjam Lamers	wegwijzer@alberoscholen.nl

De vaste werkdagen van Mirjam Lamers zijn maandag, dinsdag, woensdag en donderdagochtend.

Schoolbestuur

Albero, openbaar en christelijk basisonderwijs op de Bevelanden

Aantal scholen: 24

Aantal leerlingen: 3554

🌐 <http://www.alberoscholen.nl>

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Kind op 1

Aantal leerlingen

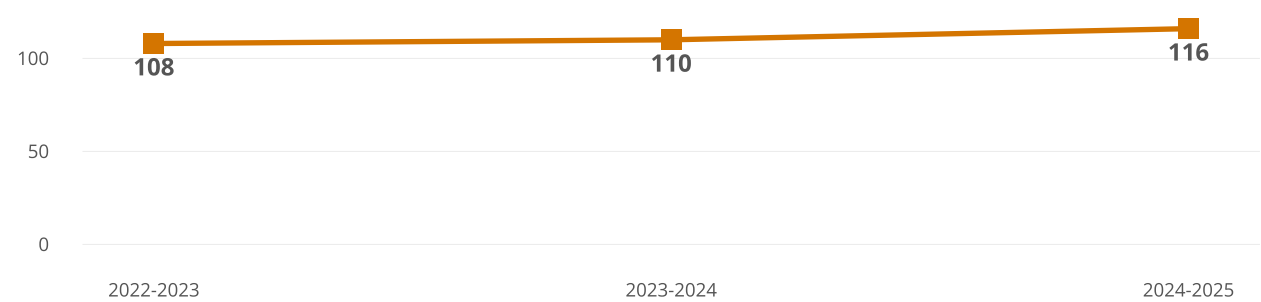
2024-2025
116

In september 2025 hebben we 118 leerlingen.

Het aantal leerlingen op de Wegwijzer is over meerdere jaren redelijk stabiel. De instroom van 4-jarigen loopt ongeveer gelijk met het aantal kinderen dat de school in groep 8 verlaat.

Bij gelijkblijvende belangstelling zal dit de komende 4 jaar ook zo blijven. We hebben de ambitie om de komende jaren te groeien!

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school



Missie en visie

Onze missie:

Op De Wegwijzer werken we samen vanuit christelijke waarden aan de ontwikkeling van kinderen tot zelfstandige, nieuwsgierige volwassenen waarbij we uitgaan van talenten van ieder kind. We zijn een veilige plek waar iedereen welkom is en bieden met enthousiasme uitdagend onderwijs. We leggen graag de verbinding met de kinderen, hun ouders, onze omgeving en elkaar.

Onze visie:

Ieder kind doet er toe. De leerkrachten en pedagogisch medewerkers kennen de kinderen en hun ouders, de kinderen krijgen veel persoonlijke aandacht. We werken vanuit vertrouwen, verbinding en betrokkenheid. De kinderen zijn betrokken bij elkaar als klassengroep en als schoolgroep, wanneer er groepsdoorbrekend wordt gewerkt.

Ieder kind een veilige leeromgeving. Alle kinderen leren, werken en spelen met plezier. Daarom draagt iedereen bij aan een sociaal en fysiek veilige speel- en leeromgeving. Samen zorgen we voor een opgeruimde school. De zorg voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen vormt de basis onder ons onderwijs en opvang. We hebben een duidelijk beleid tegen pesten.

Ieder kind een passende ontwikkeling. De kinderen worden door het team begeleid en krijgen een onderwijsaanbod dat uitdagend en passend is. De leerkrachten weten wat de specifieke onderwijsbehoeften van kinderen zijn en werken vanuit deze kennis. Indien gewenst krijgen kinderen extra ondersteuning.

Ieder kind een uitdagende rijke leeromgeving. Kinderen leren bij ons samenwerken en elkaar respecteren. We gebruiken boeiend onderwijs, coöperatieve werkvormen en ict. We zijn een Integraal Kindcentrum en werken met doorgaande lijnen, van baby tot puber en bieden kinderen een breed aanbod zodat ze talenten kunnen ontdekken en ontwikkelen. We bieden persoonlijke aandacht, rust en structuur en extra begeleiding voor meer- en hoogbegaafde kinderen. We proberen het beste uit ieder kind te halen!

Identiteit

De Wegwijzer is een christelijke basisschool. Dit houdt in dat we de Bijbel als uitgangspunt nemen voor de invulling van ons onderwijs. Dit heeft invloed op de keuzes die we maken m.b.t. feesten, methodes en activiteiten. We hanteren wel een open aannamebeleid, waarbij het geloof geen voorwaarde is om te worden toegelaten.

Daarnaast starten we de dag met bidden (en zingen) en gebruiken we de methode Trefwoord (<https://www.trefwoord.nl>)

Vanuit de christelijke identiteit hanteren we ook de christelijke normen en waarden. Omzien naar elkaar is daarin een belangrijk speerpunt!

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Gym/buitenspel	 5 u 00 min	 5 u 00 min
Muziek	 2 u 00 min	 2 u 00 min
Vertelkring	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Werken met ontwikkelingsmateriaal	 6 u 00 min	 5 u 00 min
Arbeid naar keuze	 6 u 30 min	 6 u 30 min
Godsdienst	 2 u 00 min	 2 u 00 min
Sociale emotionele ontwikkeling	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Rekenen	 1 u 30 min	 2 u 30 min

Er vindt tijdens spel/werkmomenten uitwisseling plaats tussen de kleuters en peuters.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Engelse taal	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	1 u 00 min	1 u 00 min
Levensbeschouwing	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min
Bewegingsonderwijs	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min
Wereldoriëntatie	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 45 min	2 u 45 min
Rekenen/wiskunde	4 u 30 min	4 u 30 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min
Taal		5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min
Lezen	9 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	4 u 00 min	4 u 00 min

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Kinderopvanglocatie Juultje de Wegwijzer, Prokino
- Kinderoefentherapie Zeeland: 06-21213343
- PI-SPELLO
- Logopediepraktijk Heinkenszand: 0113-564088



2.2 Het team

De personeelskenmerken vertonen een evenwichtige opbouw. De laatste jaren is het team wat verjongd door instroom van jonge leerkrachten. Er werken zowel fulltimers als parttimers.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

We proberen altijd om de kinderen op te vangen. Helaas kan het voorkomen dat we echt geen vervanging kunnen organiseren. We nemen de ouders dan tijdig mee in de besluitvorming.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kindcentrum*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Prokino*.

Basisschool De Wegwijzer biedt samen met Prokino Juultje een unieke combinatie van onderwijs en opvang aan. We hebben een 0-2 groep en een peutergroep voor 2-4 jarigen. Daarnaast hebben we de buitenschoolse opvang, heel praktisch, gevestigd in de school. We organiseren activiteiten waarbij de peuters samen met de kleuters van de basisschool optrekken, plezier maken en van elkaar leren. Het optimaal stimuleren van alle ontwikkelingsgebieden van uw kind staat hierbij centraal.

Onze ruime openingstijden van 7.00 tot 18.00 uur combineren prima met een drukke baan en gezinsleven. We hebben een prachtige kleinschalige locatie in de school, maar halen ook kinderen op van naastgelegen basisscholen.

Nieuwsgierig geworden naar ons kindcentrum, medewerkers of de mogelijkheden voor uw kind? Neem dan contact met ons op voor meer informatie of een rondleiding.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

Er zijn op school duidelijke afspraken over de manier van lesgeven. Het gaat dan vooral over de manier waarop er instructie wordt gegeven. We gebruiken voor de instructie Expliciete Directe Instructie. Met het hele team is er scholing gevolgd en er vinden regelmatig observaties in de groepen plaats.

Twee keer per jaar presenteren de leerkrachten de resultaten van hun groep aan elkaar tijdens een studiedag opbrengsten. We bespreken dan de behaalde resultaten van de IEP LVS. Welke onderdelen waren positief? Welke onderdelen vragen extra aandacht? Wat vraagt dit van het leerkrachtgedrag? Dit zijn waardevolle momenten, waarop we als team gezamenlijke doelen formuleren en met elkaar meedenken.

Na deze presentaties maakt de intern begeleider samen met de directeur een analyse van de resultaten. Op basis van deze analyse en de presentatie van de leerkrachten stellen we een nieuw onderwijsplan op. Het onderwijsplan evalueren we 4 à 5 keer per jaar. Twee keer per jaar is er een groepsbespreking tussen intern begeleider en leerkracht.

De scholing van leerkrachten leggen we jaarlijks vast in een scholingsplan. Hierin is ruimte voor teamscholing en individuele scholing.

Het rekenonderwijs is een speerpunt voor de school. We willen met elkaar de resultaten bij dat vakgebied op een hoger niveau krijgen.

Hoe bereiken we deze doelen?

Het schoolplan is bedacht en geschreven voor 4 schooljaren. Onder die paraplu hangt jaarlijks het jaarplan. Hierin worden doelen op concreet niveau uitgewerkt en nadien geëvalueerd. Op deze manier kan het schoolplan in het vierde jaar worden geëvalueerd.

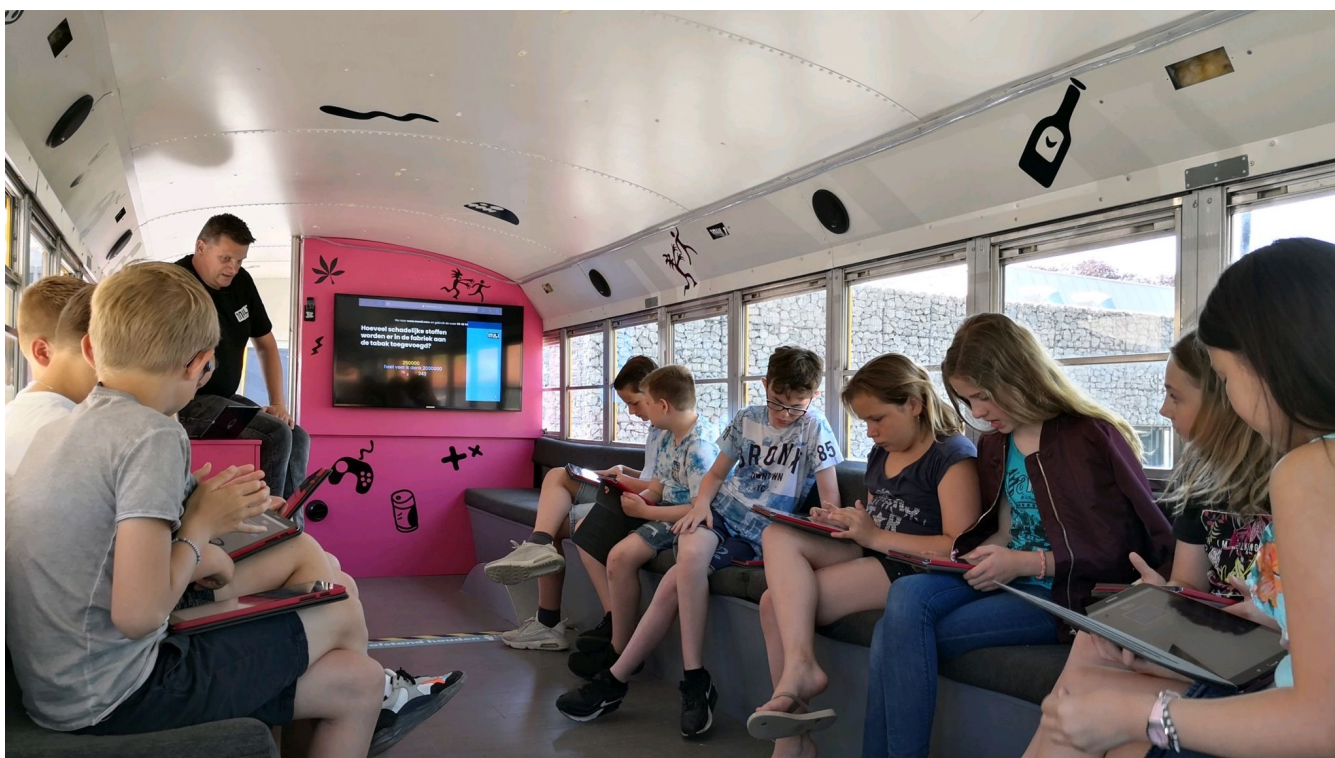
Concreet komen de doelen in het jaarplan iedere teamvergadering (1x per 3 weken) terug. Waar staan we? Waar gaan we naartoe? Wie is verantwoordelijk? Etc.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is ondersteuning?

Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.



Basisondersteuning

De basisondersteuning die op onze school geboden wordt is omschreven in ons schoolondersteuningsplan en is terug te vinden in deze [link](#).

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Intern begeleider
- Logopedist

Diverse expertises aanwezig

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Opvoedcoach en Jeugdondersteuner

Gediplomeerde specialisten aanwezig

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Onderwijsadviseur

Gediplomeerde specialisten aanwezig

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gymleerkracht
- Oefentherapeut

Gediplomeerde specialisten aanwezig

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig, behalve gecertificeerde BHV-ers.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Aandacht voor ieder kind, korte lijntjes met ouders en anderen in het netwerk. Niet opgeven, samen zoeken naar (kleine) stapjes in zijn/haar ontwikkeling!

Inbreng en invloed van leerlingen

Op De Wegwijzer werken we met een leerlingenraad. 5 keer per jaar worden twee kinderen uit de groepen 5 tot en met 8, die hun groep vertegenwoordigen, bij elkaar geroepen. Samen met de directie bespreken zij onderwerpen die te maken hebben met het reilen en zeilen van de school. Soms zijn dit punten die de kinderen zelf aandragen, vaak zijn het punten die vanuit het team komen.

Extra informatie

We streven ernaar om onderwijs te bieden aan alle kinderen die zich binnen de reguliere setting kunnen ontwikkelen. We bieden ondersteuning waar nodig is en uitdaging waar het kan. De ondersteuning is op maat d.m.v. de inzet van onderwijsassistentie of via een arrangement. Daarnaast maken we gebruik van expertise van buitenaf, advisering door ambulant begeleiders en scholing van leerkrachten/intern begeleider en directie. Voor meerbegaafde kinderen verrijken we het lesaanbod verrijkings- en verdiepingsopdrachten. Kortom, we proberen voor iedere leerling een passend aanbod te creëren.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

We zijn in 2019-2020 gestart met de methode Kwink. Dit is een online methode voor sociaal-emotioneel leren (SEL), waarbij ook aandacht wordt besteed aan burgerschap en mediawijsheid, voor groep 1 t/m 8 van het primair onderwijs. Kwink biedt een doordacht SEL-programma, gebaseerd op de laatste wetenschappelijke inzichten. Praktisch, leuk en altijd actueel. Gericht op preventie (van bijvoorbeeld pesten op school) en de kracht van een veilige groep. Sluit goed aan bij de principes van PBS (Positive Behaviour Support). Positive Behavior Support (PBS) is een doelmatige, schoolbrede aanpak die zich richt op het versterken van gewenst gedrag en op het voorkomen van probleemgedrag.

Een sterke, sociaal veilige groep voorkomt pesten. In zo'n groep spreken kinderen elkaar op een positieve manier aan op hun gedrag. Kwink leert kinderen hoe dat moet. Met een structureel, goed doordacht programma dat meetbaar is in de SCOL en in Zien! en daarmee al aan een belangrijke eis van de Inspectie van het Onderwijs voldoet.

Kwink is een methode die preventief werkt. Veel gedragsproblemen zijn door het aanbieden van goed onderwijs te voorkomen. Preventie is daarbij het sleutelwoord. Onderzoek bevestigt dat preventie vele malen effectiever en daardoor ook goedkoper is dan achteraf (curatief) repareren. Kwink leert positief gedrag aan en voorkomt zo in veel gevallen onnodige 'reparatie' achteraf.

Wanneer er sprake is van een peestsituatie, hanteren wij ons pestprotocol. Hierbij reageren we zo snel mogelijk op de situatie, voeren we met alle partijen een gesprek en willen het zo goed mogelijk oplossen. Dit uit zich in zowel korte als lange termijn afspraken.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via KIJK! en Zien.

De sociale veiligheidsbeleving monitoren we door middel van jaarlijkse vragenlijsten over dit onderwerp. Zowel leerkrachten als leerlingen vullen vragenlijsten Zien! in.

De Wegwijzer is aangesloten op de Verwijsindex. Meer weten? <https://www.wegwijzerheinkenszand.nl/voor-ouders/verwijsindex>

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. Nieuwenhuijse	n.nieuwenhuijse@alberoscholen.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Nieuwenhuijse	n.nieuwenhuijse@alberoscholen.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouders worden gezien als partners die samen met school onderwijs en opvoeding afstemmen op de (onderwijs)behoeften van kinderen. Dat betekent dat ouders naast ondersteunende activiteiten ook een rol hebben in het creëren van een rijke speel-/leer omgeving en daarbij actief betrokken kunnen worden.

Daarnaast krijgt deze betrokkenheid ook vorm in een nieuwjaarsreceptie, startgesprekken en vervolgesprekken die samen worden ingepland. De ontwikkeling van de leerling staat hierin centraal.

Naast de bestaande medezeggenschapsraad en activiteitencommissie, hebben we ook een klankbordgroep. Deze groep ouders denkt samen met de oudergeleding van de MR na over bepaalde thema's binnen de school. Zij adviseren de MR, die op zijn beurt de directie adviseert.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Parro

Elke vrijdag verschijnt op Parro de weekbrief, met een terugblik op de afgelopen schoolweek, nieuws, activiteiten, de kalender en linkjes naar de schoolgids, het vakantierooster en nog veel meer.

Daarnaast gebruiken wij Parro. Dit is een handige tool om berichten te versturen en te ontvangen. Deze berichten kunnen worden voorzien van foto's en/of linkjes. Wij streven ernaar om u regelmatig op de hoogte te houden van hetgeen er in de klas wordt gedaan. [Benieuwd naar deze tool?](#)

Google Formulieren

Diverse vragen en/of enquêtes zetten we uit met Google Form. Denk hierbij bijvoorbeeld aan het opgeven voor een schoonmaakavond, de mogelijkheden voor schoolkamp onderzoeken of een vraag vanuit de leerlingenraad. Handig en eigentijds!

Overig

Naast alle digitale mogelijkheden gaan er geregeld ook papieren mee naar huis. Brieven vanuit de bibliotheek, uitnodigingen voor allerlei activiteiten in en buiten het dorp etc. We proberen dit wel zoveel mogelijk te beperken en voegen deze papieren het liefste in als link in de weekbrief, zodat u het altijd kunt teruglezen.

Klachtenregeling

De klachtenregeling is voor ouders te vinden op <https://www.wegwijzerheinkenszand.nl/voor-ouders/klachtenprocedure>.

Ouderorganisatie

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij Ouders & Onderwijs .

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- Activiteitencommissie
- Klankbordavonden

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Bij welke activiteiten op uw school worden ouders ingezet?

- Thema invulling + gastlessen
- De schoolreis en/of het schoolkamp
- De luizencontrole
- Diverse feesten (kerst, pasen, zomerfeest)
- Onderhoud plein/gebouw
- Schoolvoetbal en sportdagen
- Moestuin werkgroep
- Schoolfruit snijden

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 23,00. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Sinterklaas
- De disco voor groep 3-8
- De paaslunch
- Het zomerfeest

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

De kosten voor schoolkamp en schoolreis worden door ouders apart betaald.

In 2025 kostte de schoolreis voor groep 3-6 €16,90 per leerling.

In 2025 kostte het schoolkamp voor groep 7-8 €75 per leerling.

De wetgeving over de vrijwillige ouderbijdrage is per 1 augustus 2021 aangescherpt. Scholen mogen geen kinderen meer uitsluiten van extra activiteiten die de school aanbiedt als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen.

Concreet: alle leerlingen doen mee met de activiteiten, ongeacht ouders wel/niet hebben betaald.

Benieuwd naar de minimaregelingen vanuit de gemeente Borsele? [Klik dan op deze link.](#)



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meld je je kind ziek:

Als ouder kunt u uw zoon/dochter ziek melden via Parro. Dit gebeurt bij voorkeur tussen 8.00 uur en 8.15 uur. Geef hierin duidelijk de absentiereden door. De leerkracht krijgt direct de melding te zien, waarbij de melding ook in Parnassys wordt opgeslagen.

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:

Als ouder kunt u onder bepaalde voorwaarden verlof aanvragen met een formulier wat u via de leerkracht of directeur kunt opvragen. Dit formulier is uitgegeven door RBL, het Regionale Bureau voor Leerlingzaken in Zeeland.

Benieuwd naar de voorwaarden voor de verlofaanvraag? [Bekijk dan de brochure in deze link](#).

4.4 Toelatingsbeleid

Kinderen die 4 jaar worden zijn van harte welkom. We maken geen onderscheid in afkomst of religie.

Wanneer uw zoon/dochter gebruik heeft gemaakt van de opvang/peutergroep, organiseren we een warme overdracht. Dit betekent dat we mondeling met elkaar uitwisselen hoe uw zoon/dochter zich ontwikkelt.

Wanneer uw zoon/dochter specifieke beperkingen heeft, voeren we samen het gesprek om de (on)mogelijkheden te verkennen.

Neem gerust contact met ons op!

4.5 Rookvrije school

Algemeen

Albero heeft rookvrije scholen. Dit betekent dat roken in de schoolgebouwen en op het schoolplein niet is toegestaan.

Op de scholen

Het is voor leerlingen verboden om te roken en om alcohol te nuttigen op school. In de schoolgebouwen en op de schoolpleinen is roken verboden. Voor volwassenen geldt dat roken verboden is in aanwezigheid van leerlingen. Wanneer men toch wil roken, zal dit op een plek dienen te gebeuren, waar leerlingen dit niet kunnen zien en die buiten de rookvrijruimte valt.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

We hanteren IEP LVS gebruiken leerlingvolgsysteem. <https://www.bureau-ice.nl/basisonderwijs/iep-leerlingvolgsysteem/>
Het digitale IEP Leerlingvolgsysteem, groep 3 t/m 8, toont naast taal en rekenen ook de sociaal-emotionele ontwikkeling, leeraanpak en creatief vermogen.

Parallel aan de toetsmomenten loopt het opstellen van de onderwijsplannen. Een onderwijsplan beschrijft per vakgebied (rekenen, lezen, taal) welke doelen we in een half jaar nastreven. We houden hierbij rekening met de specifieke onderwijsbehoefte en welke accenten we de komende periode moeten leggen. Deze cyclus evalueren we 2x per jaar.



5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Gemiddelde van drie jaar resultaten

De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. De percentages van de eindtoetsresultaten van 2023 en de doorstroomtoetsresultaten van 2024 en 2025 worden hieronder getoond.

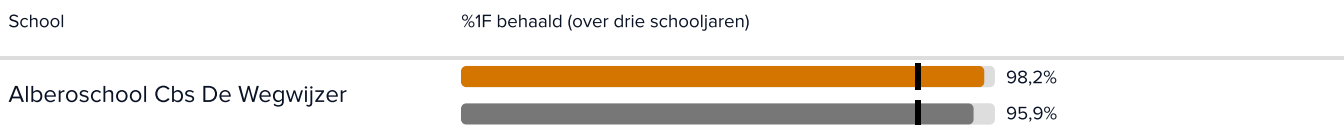
Op de Wegwijzer gebruiken we de IEP doorstroomtoets. Dit is een zeer toegankelijk product dat duidelijk in kaart brengt hoe de leerling zich heeft ontwikkeld. Voorafgaand aan de doorstroomtoets nemen we bij alle leerlingen de IEP LVS af. Hiermee geven we een voorlopig advies voor de overstap naar het voortgezet onderwijs.

Wanneer de doorstroomtoets hoger uitvalt dan het gegeven advies, bekijken we in samenspraak met ouders opnieuw naar het niveau van aanmelding op het voortgezet onderwijs. Als de score hetzelfde of lager is, blijft het advies staan en wordt er niet opnieuw naar gekeken.

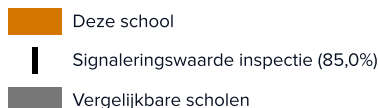
Op dit moment zijn we tevreden over deze manier van aanmelden, omdat het de ontwikkeling van de leerling ten goede komt!

Uitleg bij de scores. De signaleringswaarde voor 1F is vastgesteld 85%. Deze leerlingen scoorden 89%. T.a.v. het landelijk gemiddelde van 96% scoorden deze leerlingen 89% op 1F niveau.

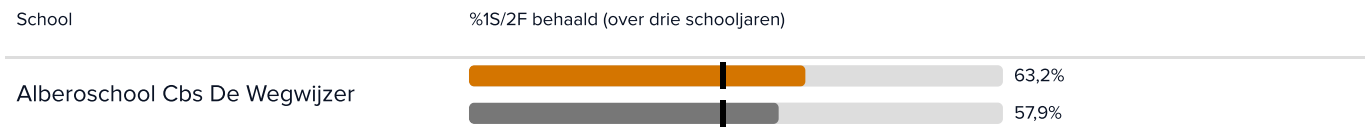
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2024-2025?



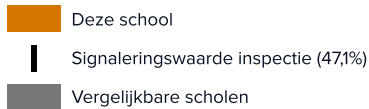
Legenda %1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2024-2025?



Legenda %1S2F behaald



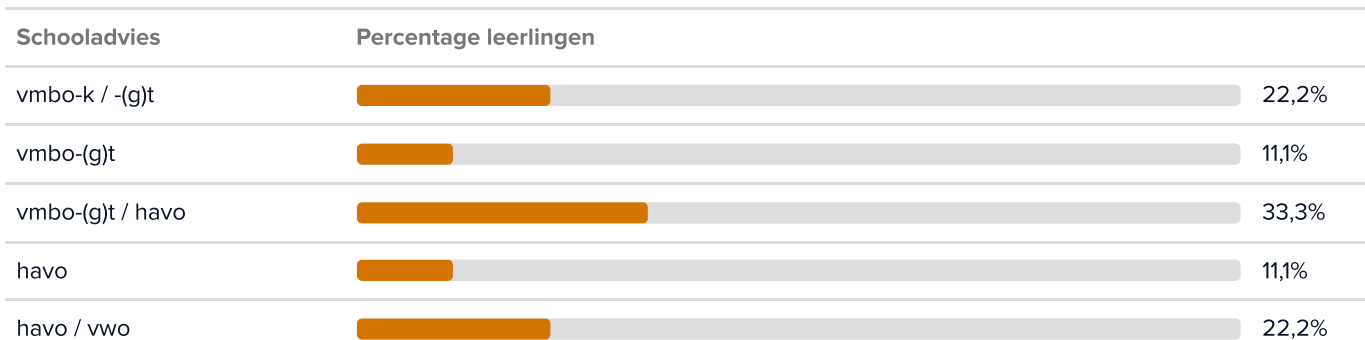
5.3 Schooladviezen

Eind groep 7 wordt er een pré-advies uitgebracht voor elke leerling. Met dit advies kunnen de leerlingen zich gaan oriënteren op een passende school. In februari (groep 8) wordt de doorstroomtoets afgenomen en hierna volgt het definitieve advies.

Het advies wordt gebaseerd op de volgende onderdelen:

- LVS toetsen van groep 6-7-8 (<https://www.toets.nl/iep-advieswijzer>)
- Ambitiegesprek met leerling/ouder

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2023-2024?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Verbinding

Veilig

Samen in ontwikkeling

De sociaal emotionele ontwikkeling vormt de basis om je optimaal te ontwikkelen en tot leren te komen. We volgen daarom de sociaal emotionele ontwikkeling van de kinderen vanaf de start. We richten ons daarbij op het versterken van gewenst gedrag en op het voorkomen van probleemgedrag. Het doel is het creëren van een positieve, sociale omgeving, die het leren bevordert en gedragsproblemen voorkomt. We gebruiken daarbij verschillende gespreksvormen en duidelijke afspraken en bieden daarmee kinderen veel structuur.

Werkwijze Sociale opbrengsten

We volgen de leerlingen vanaf het moment dat ze bij ons op school komen. Voor kinderen uit groep 1 en 2 doen we dat met KIJK! en voor alle kinderen doen we dat met Zien. De resultaten worden met ouders en kinderen besproken tijdens de rapportgesprekken.

Gedurende het schooljaar voeren we verschillende gesprekken met kinderen waarbij steeds het creëren van een positieve, sociale omgeving centraal staat. We richten ons daarbij op wat goed gaat (gewenste gedrag). Daar waar gecorrigeerd moet worden, bespreken we met kinderen welke alternatieven ze hebben om probleemgedrag of conflicten te voorkomen. Dit sluit aan bij de ontwikkeling van een hoge ouderbetrokkenheid, waarbij de ontwikkeling en samenwerking met ouders én de leerling centraal staat.

Nadine Nieuwenhuijse is de coördinator sociale veiligheid. Zij is "de juf waar je mee kunt praten". Soms zijn er zaken in de wereld van het kind die het niet met de leerkracht kan bespreken, of met de ouders thuis. Deze coördinator kan ingeschakeld worden op verzoek van kind, ouders of leerkracht.

Er is een pestprotocol aanwezig op school. We proberen echter pesten te voorkomen door onze goede structuur, de gesprekken en onze werkvormen in de klassen.

6 Schooltijden en opvang

Opvang op vrije dagen en vakantie kan worden verzorgd door kinderopvang Prokino.

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:00
Dinsdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:00
Woensdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:00
Donderdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:00
Vrijdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:00

 Opvang

 Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **Juultje Prokino**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **Juultje Prokino**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Basisschool de Wegwijzer en Juultje Prokino vormen samen een kindcentrum.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2025-2026

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	10 oktober 2025	18 oktober 2025
Kerstvakantie	20 december 2025	03 januari 2026
Voorjaarsvakantie	13 februari 2026	21 februari 2026
Meivakantie	18 april 2026	02 mei 2026
Zomervakantie	10 juli 2026	22 augustus 2026

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Mirjam (directie)	Maandag t/m woensdag en donderdagochtend	8.00-17.00 uur

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Leerkrachten (zie hieronder)	Afhankelijk van de werkdagen	14.30-17.00 uur

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Eveline (Intern Begeleider)	2 dagen per week (di en do)	8.00-17.00 uur

Juf Mirre - Groep 1-2 (maandag, dinsdag, woensdag donderdag en vrijdag)

Juf Daniëlle- groep 1-2 (woensdag)

Juf Alicia- groep 3-4 (maandag, dinsdag en woensdag)

Juf Anneleen- groep 3-4 (woensdagochtend, donderdag en vrijdag)

Juf Vicky- groep 5-6 (donderdag en vrijdag)

Meester Mitchel- groep 5-6 (maandag t/m woensdag)

Juf Nadine - groep 7-8 (maandag)

Juf Ilona- groep 7-8 (dinsdag t/m vrijdag)

Juf Nadine - Leraarondersteuner (dinsdag en donderdag)

Juf Lisa - Onderwijsassistent (dinsdagochtend en woensdag t/m vrijdag)

Juf Charlotte - Onderwijsassistent (woensdag t/m vrijdag)

Juf Eveline- Intern begeleider (dinsdag en woensdag)